

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		社会福祉法人 日本厚生学園 りんどう学園		公表日		2025 年 3 月 26 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・整備・運営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	100%		・対象児童の感覚特性に沿った道具の使用をこころがけている。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	100%		・可能な限り、職員2人で対応している。		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。		100%	・目標設定は行えているが、振り返りのための時間を共有できていない。	・振り返りのための時間を共有できるようにしていく。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	50%	50%	・今年度より、保護者向け評価表をもとに業務の改善を図っていく。 ・今回が初めての評価のため、保護者からの評価を受けて、できるかぎりの改善をしたい。		
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%		・他のリハ職員の意見・アイデアをその都度参考にするよう、こころがけている。 ・都度都度に報告をし、アドバイス等を受けている。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		100%	・今後、行う予定と聞いている。		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	50%	50%	・施設内の研修においては、どんな研修なのか周知されている。 ・有意義な研修があれば、申し出て、受講させていただけと思う。		
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	100%		・アセスメントツールを検討中。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%		・相談事業所の担当者とも共有できていると思う。		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	100%		・担任の先生と、その都度、対象児童の様子を情報共有することをこころがけている。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%		・携わる職員が少数のため、都度都度に情報交換し共有できていると思う。		
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	50%	50%	・アセスメントについて、今後検討していく必要がある。 ・標準化されたツールに適応しにくい利用者のため、インフォーマルアセスメント中心で日々行っている。	・フォーマルアセスメントのツールを利用者に適応できるよう検討する。	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	100%				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	50%	50%	・役割分担等はないが、その日の支援内容等については、確認を行っている。 ・単独での訪問のため、職員間の役割分担等はないが、担任の先生とは、開始前に打合せを行い支援をしている。		
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	50%	50%	・その日に打合せはできないが、報告書をすぐに作成し、共有するようにしている。			
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	100%					

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	100%			・支援内容は必ずメモをして、記録として残すようにしている。	
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%			・モニタリング時に合わせて、見直し等を行っている。	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100%				
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	100%			・補装具（座位保持椅子）の製作に協力できている。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。		100%		・今後、行っていく予定。 ・同じ学校内での進学（中学から高等部へ）だったので、継続支援をという形であったため。	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		100%		・今後、行っていく予定と聞いている。 ・今のところはないが、今後必要と思う研修等があれば、参加させていただきたいと思っている。	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	50%	50%		・参加した管理者からお話を聞くようにしている。 ・園長先生（児発管）が参加されている。	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	100%			・毎回報告書を作成し、お渡ししている。必要に応じて、電話等でお伝えできている。	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	50%	50%		・プログラムの実施について、まず自分が把握を行う。	・利用児の保護者に限定せず、一般向けのペアレントトレーニングの開催を検討する。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100%				
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	100%				
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%				
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	100%				
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	100%			・訪問日時をお伝えする際に、最近の様子をうかがうようにしている。	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	100%				
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%				
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	50%	50%		・HPやSNS等の活用も検討していく必要がある。	・HPやSNS等の活用を検討する。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%				
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100%				
訪問先	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	100%			・訪問時に担任の先生とは、情報交換やアドバイスを求められたりするので、その日に解決するようにしている。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。		100%		・実施後のカンファレンスは行っていないが、担任の先生とお話はさせて頂いている。 ・カンファレンスの体制をつくっていない。	・担任の先生とこまめに情報を共有している。

施設への説明等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	100%		・報告書を作成、お渡ししている。	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	50%	50%	・信頼関係の構築が未熟なため、助言も難しいところがある。 ・おそらくできていると思う。	・信頼関係を少しずつでも構築できるようにしていく。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100%			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	100%			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100%			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%		・定期的に虐待についての学習会を行っている。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	100%			